

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР

Блок 1. Вариативная часть (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Вертеброневрологический осмотр**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – формирование способности и готовности врачей к проведению вертеброневрологического осмотра. Подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:
в диагностической деятельности:

1) специальных методов вертеброневрологического обследования, применяемых для клинической оценки симптоматики, обусловленной дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника.

в лечебной деятельности:

1) клиники, принципов лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) проводить клинический вертеброневрологический осмотр пациентов

2) диагностировать заболевания и патологические состояния, обусловленные дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) комплексно интерпретировать и оценивать данные вертеброневрологического осмотра, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

2) составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) провести комплексное лечение пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительную и поддерживающую терапию, рефлексотерапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты данных вертеброневрологического осмотра, физикальных и инструментальных исследований;

2) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта.

Формируемые компетенции: ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку